

Denní režim - 1

Skládačka vět – první polovina vět.

HE GETS	HE GETS
HE HAS A	HE HAS A
HE BRUSHES	HE BRUSHES
HE HAS	HE HAS
HE PUTS ON	HE PUTS ON
HE GOES	HE GOES
HE TAKES THE	HE TAKES THE
HE HAS LUNCH	HE HAS LUNCH
HE FINISHES	HE FINISHES
HE HAS DINNER	HE HAS DINNER
HE DOES	HE DOES
HE WATCHES	HE WATCHES
HE GOES TO	HE GOES TO
HE READS A	HE READS A
THEN HE GOES	THEN HE GOES

Denní režim - 2

Skládačka vět – druhá polovina vět.

UP AT 6 O'CLOCK

UP AT 6 O'CLOCK

Návod:

1. Obě části vytiskneme nejlépe na barevné papíry – první část např. červená, druhá část např. zelená. Počet listů zaleží na velikosti skupiny, práce je zamýšlená do dvojic. Zatavíme do folie a rozstříháme.
2. Žáci skládají věty k sobě tak, aby věty byly správně a dávaly smysl. Barevné odlišení žákům pomůže se skládáním vět k sobě. Věty jsou bez tečky tak, aby žáci poznali začátek vět sami.
3. Poté žáci přeskládají věty, aby následovaly v logickém sledu popořadě.

S větami je možné pracovat i jinými způsoby, např.:

- žáci věty opisují a překládají
- žáci ve dvojicích věty čtou a překládají
- žáci dávají věty do záporu – zaměří se na správné tvoření záporu ve třetí osobě jednotného čísla
- učitel řekne větu v češtině – děti najdou anglický překlad a naopak